**Конспект образовательной деятельности**

**по конструированию в группе раннего возраста**

 **«Домик для кошки»**

 Разработала:

Воспитатель Лялюшкина Анна Петровна

 **Цель:**

Формировать умение строить домик из кубиков, кирпичиков, крыши; действовать по показу воспитателя.

В ходе мероприятия используются следующие технологии:

-игровая

-здоровьесберегающая

Приемы организации занятия подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей: беседа, игровые моменты.

**Образовательные задачи:**

- продолжать знакомить детей со строительным материалом-кирпичик, кубик, крыша;

- продолжать способствовать умению детей накладывать строительный материал друг на друга;

-совершенствовать навык в постройке домика;

-побуждать узнавать и называть цвет;

-способствовать освоению диалоговой речи, обогатить словарный запас детей

**Развивающие задачи:**

- продолжать развивать сенсорные навыки детей;

- продолжать активизировать память, внимание, мышление;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать умение действовать по сигналу воспитателя;

-развивать игровые навыки детей, умение обыгрывать постройку.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать отзывчивость и доброту.

**Оборудование для воспитанников:**

Кирпичики, кубики, крыши (по количеству детей);

игрушки - кошечки (по количеству детей);

**Оборудование для педагога:**

игрушка - кошечка (мягкая игрушка), картинки с домиком, Кирпичики, кубики, крыши;

1. **Вводная часть**

Слышится плачь кошки. Обратить внимание детей на плачь.

Ребята кто это плачет? Давайте с вами посмотрим.

**Ответы детей:** Кошечка

**Воспитатель:** Давайте спросим почему кошечка плачет.

Ребята, оказывается на улице стало холодно, сыро. Ей холодно. Вот кошечка и пришла к нам погреться, ведь у нее нет своего домика. Как можно помочь кошечке?

**Ответы детей:** погладить, сказать, мы тебе поможем.

**Воспитатель:** Вам жалко кошечку?

**Ответы детей:** Да

Ребята а как разговаривает кошечка?

**Ответы детей:** мяу, мяу, мяу.

А еще она умеет говорить Мур- Мур -Мур

 -Мур-Мур-Мур, - мурлычет кошка,

Ты погладь меня немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки!

1. **Основная часть**

**Воспитатель**: Ребята давайте ей построим домик?

**Ответы детей:** Да.

Давайте сядем за стол и начнем строить дом.

**Пальчиковая гимнастика**

Тук-тук молотком,

Мы построим кошке дом.

Тук-тук,

Поселяйся, кошка, в нём!

Показ материала

**Воспитатель:** посмотрите, что у меня есть.

**Ответы детей:** Кирпич, кубик и крыша……

Какого цвета кирпичик? А кубик? Крыша?

**Ответы детей…**А сейчас посмотрите, что я буду строить, показ постройки домика. А теперь постройте сами домик.

Возьмите кирпичик положите его на стол. А теперь возьмите кубик и поставьте на кирпичик, а сверху поставьте крышу. Это домик, где будет жить кошечка.

1. **Рефлексия**.

Ребята! Вот какие красивые домики у нас получились! Давайте полюбуемся ими. Наша кошечка очень довольна. Кошечка мяукает от радости. Как она мяукает?

**Ответы детей;** мяу! Мяу! Мяу! Теперь я вам раздам кошечек, а вы заселяйте свою кошечку в домик

А теперь, ребята, давайте попрощаемся с кошечкой. Кошечка устала и хочет отдохнуть в своем новом домике. Скажите кошечке «до свидания».

**Ответы детей:** До свидания!!!

Молодцы! Вы помогли построить кошечке свои домики.