Занятие – игра в группе раннего возраста

« Птичка прилетела».

**Воспитатель: Шашкова С.Г.**

**Цель**: Формировать элементарные представления о птицах.

**Задачи.** Продолжать развивать интерес к природе; уточнять представления о строении птиц , о том, чем они питаются зимой; формировать желание заботиться о них.

**Предварительная работа**. Наблюдение за птицами на прогулке и из окна группы; рассматривание картинок с изображением птиц; чтение стихов о птицах; игры « Птички большие маленькие», «Воробышки и кот»; лепка «Зернышки для птички»; ежедневное наблюдение за погодой.

**Материал.** Голоса птиц ( в записи ); птичка ( игрушка ); «макет торта», украшенный засушенными листьями , веточками, семенами клена, шишками и другим природным материалом.

**Ход занятия**

*Слышатся голоса птиц (в записи ).*

**Воспитатель.** Кто это поет? Неужели в группе живут птички? Где они живут? Посмотри в окно. Видите птичек у кормушки? Где еще они любят сидеть? Проснулось ли солнышко? Какое оно? А в нашем окошке солнышко проснулось? Давайте его разбудим.

*Воспитатель открывает окно и читает*:

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

*Снова слышаться голоса птиц.*

**Воспитатель.** Давайте поищем птичку в группе. Посмотрите! Вот она, птичка! Птичка – невеличка ( игрушка ). Подойдем к ней тихо, чтобы не напугать. Здравствуй, птичка! Не бойся нас, мы тебя не обидим, мы твои друзья. Садись, птичка, ко мне на ладошку, я тебя всем покажу.

*Дети рассматривают птицу.*

**Воспитатель.** Это воробышек. Какой он - большой или маленький? Чем покрыто его тело? Погладьте воробышка. Какие у него перышки? Что еще есть у воробышка? Какой замечательный воробышек к нам прилетел! Маленький, покрыт перышками, мягкими и гладкими. У воробышка есть глазки, клюв, крылышки, хвостик, лапки. Воробышек умеет песенки петь. А вы умеете петь песенки? Хотите порадовать воробышка

*Исполняют песню « Маленькая птичка», воспитатель аккомпанирует на металлофоне.*

**Воспитатель.** Смотрите: воробышек загрустил. Почему? Ему пора домой, а на улице холодно. Как помочь нашему воробышку?

*Входят дети подготовительной группы с «тортом». Они знают , как помочь птицам: смастерили для них «торт» из листьев, веток и др. Предлагают малышам помочь украсить «торт» ягодами и семечками.*

**Дети подготовительной группы.**

Любим очень мы природу

И в холодную погоду

Ягоды, семечки берем,

Торт мастерить для птиц идем.

**Воспитатель**. Вот какой «торт» у нас получился! Для какого мы его украсили? Пойдем на улицу и отнесем «торт» птицам. Пусть клюют ягоды и семечки и не мерзнут!