Конспект логопедического занятия по постановке звука [Р]

Тема: Постановка звука [Р].

Цель: Сформировать правильное произношение звука [Р].

Задачи:

1. Развитие артикуляционной моторики.

2. Формирование правильного уклада органов артикуляции для звука [Р].

3. Развитие речевого дыхания и фонематического слуха.

4. Автоматизация звука [Р] (если удалось вызвать).

Оборудование: Зеркало, ватные шарики, картинки-символы, логопедические зонды (при необходимости), карточки для артикуляционной гимнастики.

Ход занятия

1. Организационный момент (2–3 мин)

- Приветствие, создание положительного настроя.

- Объявление темы занятия в игровой форме:

 "Сегодня мы будем учиться рычать, как тигрёнок (или моторчик, лев и т. д.)!"

2. Артикуляционная гимнастика (5–7 мин)

Упражнения для подготовки органов речи:

- "Бегемотик" – широко открыть рот, удерживать 5 сек.

- "Лопаточка" – широкий язык лежит на нижней губе.

- "Чистим зубки" – кончиком языка водить по верхним зубам с внутренней стороны.

- "Маляр" – "красить" нёбо движениями языка вперед-назад.

- "Грибок" – язык присасывается к нёбу (удержание).

- "Дятел" – стучать кончиком языка за верхними зубами, произнося "д-д-д".

(Повтор каждого упражнения 5–7 раз, контроль перед зеркалом.)

3. Дыхательная гимнастика (3 мин)

- "Загони мяч в ворота" – дуть на ватный шарик, чтобы он закатился в "ворота" (кубики).

- "Горячий чай" – дуть на воображаемый горячий чай, произнося "ф-ф-ф" (контроль длительного выдоха).

4. Постановка звука [Р] (основная часть, 10 мин)

Способы постановки (выбирается индивидуально):

1. От "Д" – быстро повторять "д-д-д", затем сильно подуть на кончик языка (получится "др-р-р").

2. От "Ж" – произносить "жжж" и подвинуть язык глубже в рот, вибрация может перейти в [Р].

3. Механическая помощь – с помощью зонда или шпателя поднять язык к нёбу и вызвать вибрацию.

4. Подражание – показать правильный звук, используя тактильные ощущения (рука ребенка на горле или на голове логопеда, чтобы почувствовать вибрацию).

Важно:

- Следить, чтобы губы не напрягались.

- Язык не должен "выпадать" из-за зубов.

- Воздушная струя сильная и направленная.

5. Закрепление (если звук появился) (5 мин)

- Проговаривание слогов: \*\*ра-ро-ру, ар-ор-ур\*\*.

- Простые слова: \*\*рыба, рама, рука, шар, комар\*\*.

- Игра "Поймай звук" – хлопнуть, когда услышишь [Р] в ряду звуков/слов.

6. Итог (2 мин)

- Похвала за старание.

- Домашнее задание: повторять артикуляционные упражнения, закреплять звук (если он появился).