КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ИЗУЧАЕМ ПОНЯТИЯ «БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ»

Подготовила: воспитатель Аникаева Н.В.

Уважаемые родители, предлагаем вам интересный материал для занятия сдетьми.

 ИЗУЧАЕМ ПОНЯТИЯ "БОЛЬШОЙ - ПОМЕНЬШЕ - МАЛЕНЬКИЙ"

 Вам понадобятся: три слона: большой, поменьше, маленький, и низкая коробка, в
которую они втроём могут поместиться. Слоны могут быть игрушечными или
нарисованными и вырезанными из картона или бумаги. Покажите ребёнку самого большого слона:
 Это слон, могучий слон,
 Всех на свете больше он
 Затем покажите слона поменьше:
 Вот слониха. Всё ж она
 Меньше своего слона.
И, наконец, покажите маленького слоника:
 Это маленький слонёнок,
 Он совсем ещё ребёнок
 С каждым днём растёт всё выше,
 Скоро будет выше крыши.
Слонов нужно построить по росту. Лучше, если малыш сделает это сам. Скажите
ему: "Слоны сейчас пойдут на прогулку. Первым пойдёт слон-папа. Поставь его вот
сюда. Следом за ним пойдёт слониха-мама. Ставь её сюда, вслед за папой. А за мамой пойдёт маленький слонёнок. Поставь его позади мамы".
 Слониха, слонёнок и слон *(Покажите рукой на каждую игрушку.)* Устали стоять в зоопарке
 И в море уплыли на синей байдарке
 Слониха, слонёнок и слон. *(Посадите игрушки в коробку.)*
 Слониху, слонёнка, слона *(Покажите рукой на каждую игрушку.)*
 Пушистые волны качали *(Покачайте коробку, как на волнах.)*
 И детской улыбкой дельфины встречали
 Слониху, слонёнка, слона*.(Погладьте каждую игрушку по голове)*
 (Ю. Мориц)

После слонов вы можете поиграть в эту игру с тремя гусями:
 Вот идёт белый гусь,
*(Идите, переваливаясь и гогоча.)*
 Этот гусь совсем не трус.
 Он с гусёнком и гусыней
*(Покажите рукой на каждую игрушку.)* Плыл по речке синей-синей,
*(Посадите игрушки в коробку.)* И без мачты, без руля
*(Покачивайте коробку, как на волнах.)*
 Обогнал два корабля.
 Улыбнулся капитанам *(Помашите рукой.)* И поплыл по океану.
 Гусь, гусёнок и гусыня *(Выньте каждую игрушку из коробки.)*
 Провели денёк приятно*, (Постройте по росту.)* Гусь, гусёнок и гусыня *(Посадите игрушки в коробку.)* Порешили плыть обратно. *(Покачивайте коробку, как на волнах)* (Ю. Мориц)

 Ещё можно поиграть с ёжиками или использовать этот вариант игры на повторном занятии. Но если ребёнку понравилось, почему бы не продолжить?
 Серый ёж был очень тих, *(Покажите ежа - папу.)* И ежиха тоже. *(Покажите ежиху.)*
 И ребёнок был у них *(Покажите ежонка.)* Очень тихий ёжик *("Тсс!" - Приложите палец к губам.)* Всей семьёй идут гулять *(Идите тихонько, крадучись.)* Ночью вдоль дорожек
 Ёж - отец, ежиха – мать *(Постройте игрушки по росту.)* И ребёнок - ёжик.
 (С. Маршак "Тихая сказка")