КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ИЗУЧАЕМ ПОНЯТИЯ «БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ»

Подготовила: воспитатель Аникаева Н.В.

Уважаемые родители, предлагаем вам интересный материал для занятия сдетьми.

ИЗУЧАЕМ ПОНЯТИЯ "БОЛЬШОЙ - ПОМЕНЬШЕ - МАЛЕНЬКИЙ"

Вам понадобятся: три слона: большой, поменьше, маленький, и низкая коробка, в  
которую они втроём могут поместиться. Слоны могут быть игрушечными или  
нарисованными и вырезанными из картона или бумаги. Покажите ребёнку самого большого слона:  
 Это слон, могучий слон,  
 Всех на свете больше он  
 Затем покажите слона поменьше:  
 Вот слониха. Всё ж она  
 Меньше своего слона.  
И, наконец, покажите маленького слоника:  
 Это маленький слонёнок,  
 Он совсем ещё ребёнок  
 С каждым днём растёт всё выше,  
 Скоро будет выше крыши.  
Слонов нужно построить по росту. Лучше, если малыш сделает это сам. Скажите  
ему: "Слоны сейчас пойдут на прогулку. Первым пойдёт слон-папа. Поставь его вот  
сюда. Следом за ним пойдёт слониха-мама. Ставь её сюда, вслед за папой. А за мамой пойдёт маленький слонёнок. Поставь его позади мамы".  
 Слониха, слонёнок и слон *(Покажите рукой на каждую игрушку.)* Устали стоять в зоопарке  
 И в море уплыли на синей байдарке  
 Слониха, слонёнок и слон. *(Посадите игрушки в коробку.)*  
 Слониху, слонёнка, слона *(Покажите рукой на каждую игрушку.)*  
 Пушистые волны качали *(Покачайте коробку, как на волнах.)*  
 И детской улыбкой дельфины встречали  
 Слониху, слонёнка, слона*.(Погладьте каждую игрушку по голове)*  
 (Ю. Мориц)

После слонов вы можете поиграть в эту игру с тремя гусями:  
 Вот идёт белый гусь,  
*(Идите, переваливаясь и гогоча.)*  
 Этот гусь совсем не трус.  
 Он с гусёнком и гусыней  
*(Покажите рукой на каждую игрушку.)* Плыл по речке синей-синей,  
*(Посадите игрушки в коробку.)* И без мачты, без руля  
*(Покачивайте коробку, как на волнах.)*  
 Обогнал два корабля.  
 Улыбнулся капитанам *(Помашите рукой.)* И поплыл по океану.  
 Гусь, гусёнок и гусыня *(Выньте каждую игрушку из коробки.)*  
 Провели денёк приятно*, (Постройте по росту.)* Гусь, гусёнок и гусыня *(Посадите игрушки в коробку.)* Порешили плыть обратно. *(Покачивайте коробку, как на волнах)* (Ю. Мориц)

Ещё можно поиграть с ёжиками или использовать этот вариант игры на повторном занятии. Но если ребёнку понравилось, почему бы не продолжить?  
 Серый ёж был очень тих, *(Покажите ежа - папу.)* И ежиха тоже. *(Покажите ежиху.)*  
 И ребёнок был у них *(Покажите ежонка.)* Очень тихий ёжик *("Тсс!" - Приложите палец к губам.)* Всей семьёй идут гулять *(Идите тихонько, крадучись.)* Ночью вдоль дорожек  
 Ёж - отец, ежиха – мать *(Постройте игрушки по росту.)* И ребёнок - ёжик.  
 (С. Маршак "Тихая сказка")